

Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso

Elaborado em 2021

Etec de Sapopemba – 172

Equipe Escolar

Diretor: Professor Wagner Aparecido Pereira

Coordenadora Pedagógica: Professora Samira da Costa Rosa

Coordenadora do Ensino Médio, Base Comum: Professora Luciane Cristina Donaire Simoes

Coordenadores de Curso (Eixo Informação e Comunicação – Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Ensino Médio com Habilitação Técnica em Desenvolvimento de Sistemas):

Professor Marcos Celerino da Fonseca e Professora Michely Aparecida Lemos de Oliveira

Coordenador de Curso (Eixo Hospitalidade e Lazer - Técnico em Eventos) - Professor André Luiz Leite

Coordenadores de Curso (Eixo Gestão e Negócios – Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração e Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Técnica em Administração (parceria SEE), Ensino Médio com Habilitação Técnica em Contabilidade (parceria SEE), Ensino Médio com Habilitação Técnica em Logística (parceria SEE), Técnico em Contabilidade , Técnico em Logística, Ensino Médio com Habilitação Técnica em Marketing e Técnico em Marketing, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos) – Professor Jose Joao Simao, Professora Marlene Lopes de Oliveira, Professora Patricia Quirino de Sousa, Professora Gleicy Gonsaga da Silva, Professor Ivo Cezar Zanconato, Professora Joyce Mendes da Silva, Professor André Soares de Oliveira, Professor Clayton Marcelo Barone e Professora Roberta Queiroz

Coordenadores de Curso (Eixo Produção Alimentícia – Ensino Médio com Habilitação Técnica em Alimentos e Técnico em Alimentos) – Professora Juliana da Costa Rosa e Professora Maíra Claudia Silva de Oliveira Rodrigues

Regulamento elaborado pela professora Samira da Costa Rosa com a colaboração dos coordenadores de curso e professores com aulas atribuídas nos componentes de PTCC e DTCC no 1º semestre de 2021, Alessandro Manoel Moreira, Antonio Cesar Lemos de Oliveira, Diego Rodrigues, Demetrius Zangolim, Érika Conceição, Flávia Paes do Amaral Casseiro, Patricia Cerrato, Ronaldo Pereira Coelho.

“Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”.

Paulo Freire.

Sumário

Apresentação	4
I. Modalidades de trabalhos e objetivos	5
II. Normas para desenvolvimento do TCC.....	6
II.1 O professor orientador	8
III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos, dos prazos para entrega e divulgação da composição das Bancas de Validação	9
III.1 Apresentação oral	9
IV. Critérios de avaliação.....	10
ANEXOS.....	11

Apresentação

O Centro Paula Souza, instituição mantenedora responsável pelas escolas técnicas estaduais de São Paulo, assim como as faculdades de tecnologia do estado – busca a formação de técnicos empreendedores, isto é, capazes de criar além de articular as habilidades e conhecimentos desenvolvidos ao longo do curso.

O Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso do Centro Paula Souza, disponível em: www.etecdesapopemba.com.br e na biblioteca da escola, conceitua o trabalho de conclusão de curso como “atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico”.

Este Regulamento objetiva-se atender às particularidades não previstas no regulamento geral elaborado pelo Centro Paula Souza que ocasionam dicotomia entre os trabalhos apresentados pelos alunos da Etec de Sapopemba.

E ainda, de acordo com o parágrafo único do artigo 3º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso:

“Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por regulamento próprio da U.E., aprovado pelo Conselho de Escola, atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – CETEC.

PARÁGRAFO ÚNICO - O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da U.E. deverá fazer parte do Projeto Político Pedagógico da escola e definir basicamente:

- I. Modalidades de trabalhos e objetivos;
- II. Normas para desenvolvimento do TCC;
- III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos, dos prazos para entrega dos trabalhos e para divulgação da composição das Bancas de Validação e outros, se houver;
- IV. Critérios de avaliação;
- V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos”.

Todas as habilitações devem desenvolver um trabalho de conclusão que atenda às competências presentes no perfil técnico de aluno concluinte em cada curso. Contudo, frente às adversidades de cada eixo tecnológico, faz-se necessário um documento institucional que direcione os trabalhos produzidos e ainda, abranja as especificidades da unidade de ensino.

I. Modalidades de trabalhos e objetivos

Obrigatoriamente, todo trabalho de conclusão de curso deve possuir o registro gráfico, isto é, o trabalho escrito, ainda que ele seja desenvolvido com a finalidade de produzir um protótipo, uma maquete, um plano de negócios, um software, todas as habilitações deverão apresentar ao final do último módulo uma das opções abaixo:

- a. Monografia;
- b. Protótipo com Manual Técnico;
- c. Maquete com Memorial Descritivo;
- d. Artigo Científico;
- e. Projeto de Pesquisa;
- f. Relatório Técnico.

Na Etec de Sapopemba, as habilitações desenvolvem como trabalho de conclusão de curso:

1. Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Logística, Técnico em Marketing, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Serviços Jurídicos: por se tratarem de habilitações do Eixo de gestão e negócios, os trabalhos devem se caracterizar pela implantação/melhoria de uma ferramenta de gestão, processo corporativo de acordo com a rotina ou parte dela, implantação ou melhoria do plano de negócios, plano de marketing. Criação de um produto ou de um procedimento que vise melhorias de acordo com às inovações tecnológicas do setor e lacunas da área. Os trabalhos ainda podem ser desenvolvidos em atendimento à geração de conhecimento, com a realização de pesquisas teóricas, estudos de caso, levantamento bibliográfico e documental para análise de uma determinada situação. Além da produção de materiais informativos diante da necessidade da comunidade escolar, ou ainda, objeto de estudo.
2. Técnico em Alimentos: por se tratar do Eixo de Produção Alimentícia, os trabalhos devem se caracterizar pelo desenvolvimento de um produto alimentício e possa ser processado diante dos procedimentos vistos ao longo do curso, de acordo com as técnicas e expectativas da indústria de alimentos. O trabalho pode incluir análises realizadas, propostas de melhorias para o setor produtivo, assim como acompanhamento da produção em escala. O trabalho ainda pode ser desenvolvido de modo a produzir conhecimento científico a partir de um estudo de caso, análise de um contexto real e realização de propostas de intervenção, comparativo com cases de sucesso.
3. Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: por se tratar do Eixo de Informação e Comunicação, os trabalhos devem se caracterizar pelo desenvolvimento ou melhoria de um software para desktop, um aplicativo para web, ou dispositivo móvel. De acordo com as normas estabelecidas nos componentes curriculares previstas no plano de curso. O

desenvolvimento dos programas deve seguir normas e procedimentos de maneira a garantir que os requisitos para formação sejam elucidados e seguidos. Para formação profissional é exigido dedicação, paciência, responsabilidade e boas ideias. As linguagens devem atender o que há em alta no setor produtivo. O trabalho ainda pode ser desenvolvido de modo a produzir conhecimento científico a partir de um estudo de caso, análise de um contexto real e realização de propostas de intervenção, comparativo com cases de sucesso.

4. Técnico em Eventos: Por ser tratar de habilitação do Eixo de Hospitalidade e Lazer, os trabalhos devem se caracterizar pelo desenvolvimento de um evento, considerando as técnicas de serviços inerentes à realização de determinada proposta. Desenvolver projetos em órgãos públicos; capacitação, treinamento, estudo de caso para ONGs, Secretaria de Educação, Museus; organização de eventos corporativos; eventos híbridos; estudos de caso o futuro da área; consultoria para empresas de turismo, agências de viagens e agências de receptivo, hotéis e outros setores.

Estes projetos deverão estar de acordo com as normas estabelecidas nos componentes curriculares ao longo do curso. O desenvolvimento das bases tecnológicas deve seguir normas e procedimentos de maneira a garantir que os requisitos para formação sejam elucidados e seguidos. Para formação profissional é exigido dedicação, paciência, responsabilidade e boas ideias.

II. Normas para desenvolvimento do TCC

Todo trabalho de conclusão de curso está dividido em duas etapas, sendo elas o *planejamento* e o *desenvolvimento*. No Planejamento, o trabalho escrito será um projeto e no Desenvolvimento, a produção textual escolhida, conforme as modalidades apresentadas.

O planejamento do trabalho de conclusão de curso requer o registro do projeto e nele devem conter elementos básicos como:

- ✓ Tema
- ✓ Justificativa
- ✓ Objetivos
- ✓ Problemática
- ✓ Hipóteses
- ✓ Metodologia científica
- ✓ Cronograma de trabalho
- ✓ Referências

Este trabalho deverá ser entregue pela equipe discente ao professor orientador, de acordo com o solicitado, isto é, impresso ou virtual.

O desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso exige a aplicação do projeto proposto, ou ainda, quando isso não for possível, o levantamento de pesquisas¹ indiretas (bibliográficas e documentais) que possibilitem a discussão e argumentação entre a problemática identificada e a (s) hipótese(s) levantada(s).

O grupo de trabalho deve ter no mínimo três alunos e no máximo seis alunos, sendo aceitos trabalhos individuais em casos particulares com prévio consentimento do professor responsável pelo componente curricular, acompanhado pela Coordenação de Curso com o apoio da Coordenação pedagógica.

A elaboração do trabalho escrito requer a compilação e organização de informações de maneira a evidenciar de onde foram extraídas, atendendo desta forma uma das características fundamentais do TCC que é o rigor acadêmico².

A citação³ é um recurso muito utilizado em trabalhos acadêmicos de cunho científico pois, auxilia o pesquisador que busca embasamento teórico sem que haja a transcrição de um autor, o que caracteriza o plágio⁴.

Após os capítulos referentes às teorias necessárias ao trabalho, a metodologia deve detalhar os procedimentos adotados para a solução da problemática encontrada, ou ainda, a proposta de trabalho que objetivou a composição de tal projeto, de acordo com cada habilitação.

Na sequência, são relatados os resultados, bem como as discussões. Estes apresentam o que foi possível atingir ao final da metodologia, preferencialmente, devem expor dados estatísticos que validem as explanações contidas neste capítulo.

Não, necessariamente, devem apresentar informações positivas ao objetivo proposto, isto é, um projeto bem sucedido não depende da confirmação de suas hipóteses. Algumas vezes os

¹ Para maiores informações vide capítulo 5.5 da coleção Núcleo Básico, volume 3 – Planejamento e Desenvolvimento do TCC.

² Para maiores informações vide capítulo 2.3 da coleção Núcleo Básico, volume 3 - Planejamento e Desenvolvimento do TCC.

³ Todos os autores das citações devem estar devidamente contidos no término do trabalho, nas referências. Vide Manual para elaboração do trabalho de conclusão de curso do Centro Paula Souza.

⁴ Ato de copiar ou assinar uma obra com partes ou totalmente reproduzida de outra pessoa, dizendo que é sua própria.

resultados vão opostamente ou de maneira distinta ao que se esperava, o que torna de suma importância que existam argumentos que justifiquem tal finalização, e ainda, detalhem intervenções do (s) autor(es) ao longo do andamento e identificação de tais resultados.

II.1 O professor orientador

As aulas de planejamento e desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso são atribuídas pelo diretor da unidade de ensino ao docente que possuir mais pontos e seja habilitado para conduzir as orientações de determinado curso, diante disso, não é garantido à turma que o mesmo professor responsável pela orientação do planejamento seja responsável pela orientação do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso, com exceção das habilitações na modalidade de ensino médio com habilitação técnica (Mtec/Novotec).

São deveres do professor orientador - Planejamento

- ✓ Definir a estrutura do TCC, segundo orientações da Unidade de Ensino Médio e Técnico.
- ✓ Orientar especificamente o desenvolvimento de cada trabalho, no que se refere à delimitação do tema, problematização, construção de referenciais teóricos, fontes de pesquisa, cronograma de atividades, identificação de recursos entre outros.
- ✓ Informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação.

São Deveres do professor orientador - Desenvolvimento

- ✓ Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, segundo cronograma estabelecido.
- ✓ Avaliar o TCC em suas diferentes etapas (avaliação parcial e final).
- ✓ Organizar o processo e definir o cronograma de apresentação de trabalhos.
- ✓ Enviar à coordenação pedagógica, em atendimento à data solicitada, os trabalhos em pdf para publicação no site da escola.
- ✓ Preencher a Ficha de Avaliação do TCC (individual – anexo A) de cada aluno de sua turma para composição do prontuário e entregá-las junto ao Termo de Autorização de divulgação trabalho de conclusão de curso – TCC (ANEXO B) para composição do prontuário do aluno, ao coordenador de curso até o dia do conselho final do semestre (para cursos semestrais) ou ano letivo (para cursos anuais).

III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos, dos prazos para entrega do trabalho escrito

Além da apresentação escrita do trabalho, na Etec de Sapopemba, os trabalhos de conclusão de curso podem ser apresentados de forma oral, ao final de cada semestre, de acordo com a Semana de TCC prevista em calendário escolar, organizada pela coordenação de curso em consenso com o professor orientador.

Além da Mostra de TCC – evento aberto à comunidade escolar no qual os alunos de 3º módulo e 3ª série (quando no segundo semestre do ano letivo) apresentam seu trabalho de conclusão de curso com painel para o público interno e externo da comunidade escolar, a fim de ampliar a visibilidade dos projetos desenvolvidos e atender ao setor produtivo da região.

Importante ressaltar, de acordo com o décimo artigo do regulamento do trabalho de conclusão de curso do Centro Paula Souza:

Art. 10º - Os TCC's selecionados pelo professor orientador para disponibilização no acervo da biblioteca ou sala de leitura devem ser entregues em formato eletrônico (gravados em CDR em versão PDF), juntamente com o Termo de Autorização (ANEXO ÚNICO) devidamente assinado, ao professor orientador, que deverá definir o prazo de entrega.

O trabalho escrito deverá ser entregue ao professor orientador por email (pela equipe discente) no formato .pdf para que seja disponibilizado no site da etec, após envio ao email da coordenação pedagógica.

III.1 Apresentação oral

A apresentação oral requer um preparo prévio, tanto por parte de quem apresenta, quanto do espaço a ser utilizado, por isso, na Etec de Sapopemba as apresentações de trabalhos de conclusão de curso são organizadas em formato de feira, na qual as equipes devem preparar a apresentação de acordo com o painel padronizado (apêndice 1).

Caberá à unidade escolar organizar o espaço físico para a realização do evento, disponibilizando para cada equipe discente infraestrutura padrão para que a apresentação seja realizada dentro do ambiente escolar (incluindo divulgação de layout e programação de evento).

Da parte discente, junto ao orientador, deverá ao término da pesquisa e formulação do trabalho escrito, desenvolver o painel a ser apresentado na Mostra de TCC de acordo com as formatações previstas neste regulamento.

O professor orientador poderá ainda organizar uma apresentação junto aos alunos para uma banca de validação, em antecipação à Mostra de TCC - apresentação oral prevista por este

regulamento – de acordo com o nono artigo do Regulamento Geral de TCC do Centro Paula Souza:

Art. 9º - Caso a equipe escolar opte pela realização da Banca de Validação, esta terá como composição básica o Professor Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC, como seu presidente, e mais dois professores da U.E.

IV. Critérios de avaliação

O trabalho de conclusão de curso, tanto no módulo de planejamento, quanto no módulo de desenvolvimento, será avaliado de maneira contínua pelo professor responsável pelo componente, de acordo com os instrumentos e critérios descritos em seu plano de trabalho docente, bem como apresentados na aula inaugural. O aluno poderá ser avaliado individualmente ou em equipe de acordo com o andamento do trabalho. E ainda, é previsto no sétimo artigo do Regulamento Geral de TCC do Centro Paula Souza que a avaliação deve:

Art. 7º – A avaliação do TCC envolve a apreciação:

- I. do desenvolvimento do TCC;
- II. do trabalho escrito, de acordo com as normas descritas no documento Manual de Elaboração de Trabalhos acadêmicos: orientações gerais do TCC;
- III. da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso.

O acompanhamento docente poderá ser feito através de documentos como: diário de bordo, atas de reuniões com as equipes de TCC, relatórios individuais e demais documentos que o professor julgar pertinente ao registro do processo.

ANEXOS

ANEXO A – FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC (doc75_Sistema Etec)



FICHA DE AVALIAÇÃO DO TCC

(Para ser arquivada no prontuário do aluno)

AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC – ANO: 2019		
Aluno(a):	Módulo:	Turma:
Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio em		
Professor(a) Responsável:		
Tema do Trabalho:		
Trabalho Escrito (obrigatório)		
Análise (Considerando os critérios adotados):		
<p>O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, submetido à avaliação docente, atendeu as exigências estabelecidas no Plano de Curso da Habilitação Profissional, correspondendo à carga horária suplementar de 120 horas a serem certificadas no Histórico Escolar.</p>		
Assinatura do Professor Responsável:		Data: ___/___/___
		De acordo,
		Assinatura e carimbo da Direção
São Paulo, ___ de _____ de _____.		

VALIDAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC – ANO:

|

Administração Central
Centro de Gestão Documental (CGD)
Núcleo de Biblioteca (NB/CGD)



**TERMO DE AUTORIZAÇÃO - Depósito e disponibilização dos Trabalhos de Conclusão de Curso no
Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS)**

Nós, alunos abaixo assinados, regularmente matriculados no Curso Técnico em _____ na
qualidade de titulares dos direitos morais e patrimoniais de autores do Trabalho de Conclusão de Curso_
_____, apresentado na Etec _____, município _____, sob a
orientação do(a) Prof^(a): _____, apresentado na data _____ cuja menção
(nota) é ____:

() Autorizamos o Centro Paula Souza a divulgar documento, abaixo relacionado, sem ressarcimentos
de Direitos Autorais, no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS) e em outros ambientes
digitais institucionais, por prazo indeterminado, para fins acadêmicos, a título de divulgação da
produção científica gerada pela unidade, com fundamento nas disposições da Lei nº 9.610, de 19 de
fevereiro de 1998 e da Lei nº 12.853, de 14 de agosto de 2013.

() Não autorizamos o Centro Paula Souza a divulgar o conteúdo integral, do documento abaixo
relacionado, até a data ____/____/____. Após esse período o documento poderá ser
diponibilizado sem ressarcimentos de Direitos Autorais, no Repositório Institucional do Conhecimento
(RIC-CPS) e em outros ambientes digitais institucionais, por prazo indeterminado, para fins
acadêmicos, a título de divulgação da produção científica gerada pela unidade, com fundamento nas
disposições da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 e da Lei nº 12.853, de 14 de agosto de 2013.

() Não autorizamos a divulgação do conteúdo integral do documento abaixo relacionado, sob a
justificativa:

Administração Central
Centro de Gestão Documental (CGD)
Núcleo de Biblioteca (NB/CGD)

O trabalho contou com agência de fomento¹: () Não () CAPES () CNPq () Outro (especifique):

Atestamos que todas as eventuais correções solicitadas pela banca examinadora foram realizadas, entregando a versão final e absolutamente correta.

Local e data.

Nome completo dos autores	RG	E-mail pessoal	Assinatura

Cientes:

Professor Orientador:

(Assinatura do orientador)

Nome completo:

RG:

Coordenador do Curso:

(Assinatura do coordenador do curso):

Nome completo:

RG:

¹ Agência de fomento à pesquisa: instituições que financiam projetos, apoiam financeiramente projetos de pesquisa.

APÊNDICE

APÊNDICE 1 – PAINEL PARA MOSTRA DE TCC

TÍTULO DO TRABALHO



Secretaria de Desenvolvimento Econômico

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome;

Resumo

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidu.

Palavras chaves: volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Introdução

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Objetivo

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Metodologia

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore.

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidu.

Palavras chaves: volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Resultados

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Referências

Cae soluptae molupti oreprae nonsed quia commod et apedi dolore exeraes tendel earum et et ea quod millor sim et quo blabo. Tur, te nobit vidus doloreperro to volore illende rupitam inumet optatem fuga.

Rua Benjamin de Tudela, 155, Fazenda da Juta - São Paulo/SP
(11) 2019-1519 | (11) 2019-1533
www.etecdesapopemba.com.br

/etecdesapopemba /etecdesapopemba @etecdesapopemba etecdesapopemba

Etec
Sapopemba
São Paulo

CPS
Centro
Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de Desenvolvimento Econômico